

T.C.
KONYA VALİLİĞİ
SELÇUKLU KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
GÜVENLİ OKUL PROJESİ UYGULAMALARI
STRATEJİ VE EYLEM PLANI

2017-2018 KONYA

İÇİNDEKİLER	Sayfa No
Amaç	3
Hukuki Dayanak ve Gerekçe	3
Temel Stratejiler	3
Müdahale Alanları	4
Okul/Kurum Müdürlükleri/"Güvenli Okul" Okul Yürütme Kurulu	6
"Güvenli Okul" Okul Yürütme Kurulu İmza Sirküsü	

AMAÇ

Güvenli eğitim ortamı sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

HUKUKİ DAYANAK ve GEREKÇE

1. 15/7/2005 tarihli ve 25876 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5395 numaralı Çocuk Koruma Kanunu
2. 04/07/2006 tarihli ve 26218 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Başbakanlığın 2006/17 numaralı ve “Çocuk ve Kadınlara Yönelik Şiddet Hareketleriyle Töre ve Namus Cinayetlerinin Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler” konulu Genelgesi
3. MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 24/03/2006 tarihli ve 1342 sayılı, 2006/26 numaralı ve “Okullarda Şiddetin Önlenmesi” konulu Genelgesi
4. MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 24/09/2007 tarihli ve 2007/72 nolu Genelgesi
5. MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 21/01/2009 tarihli ve 290 sayılı, 2009/09 numaralı ve “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması” konulu Genelgesi
6. MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 15/09/2014 tarihli ve 3938012 sayılı, 2014/20 numaralı ve “Uyuşturucu Kullanımı ve Bağımlılık ile Mücadele” konulu Genelgesi
7. Çocuklarda ve Gençlerde Artan Şiddet Eğilimi ile Okullarda Meydana Gelen Olayların Araştırılarak Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan T.B.M.M. Başkanlığına Sunulan 13/04/2007 tarihli Türkiye Büyük Millet Meclisi Meclis Araştırma Raporu
8. MEB ile İçişleri Bakanlığı arasında 20/09/2007 tarihinde imzalanan "Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü”

TEMEL STRATEJİLER

Bilgiye dayalı yönetim anlayışı: Uygulamalara rehberlik edecek güncel ve güvenilir veri toplanması, çalışmalarda bu verilerin kullanılması.

Çok sektörlü ve çok disiplinli yaklaşım: Tüm çalışmaların katılımcı yaklaşım ve işbirliğine dayalı anlayışla gerçekleştirilmesi.

Bütüncül Yaklaşım: Şiddet olgusunun etki alanının çok geniş olması nedeni ile müdahaleler yönetim süreçleri, öğretmen, öğrenci, okul, aile ve çevreyi kapsayacak bir yaklaşımla ele alınması,

Gelişimsel Yaklaşım: Çocukların, gençlerin bireyin gelişimlerini sağlıklı bir şekilde tamamlamaları, üretici bireyler olarak sorumlu yetişkin rollerine hazırlanabilmelerinin uygun olarak desteklenmesi.

Önleme Koruma ve Müdahale Yaklaşımı: Önleme, temel alınacak, şiddetten doğrudan veya dolaylı etkilenen çocuk ve gençler için koruma ve müdahale çalışmaları yürütülecektir.

Kapasite Artırımı: Altyapı, Eğitim, Materyal, Eğitsel Yönetim, öğretmen /yönetici/öğrenci /ailenin kapasitesinin artırılması.

Sürdürülebilir Hizmet: Gerçekçi, model geliştirme, kurumsal, mali ve politik önlemler.

İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları: Çalışmaların etkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi, değerlendirme sisteminin oluşturulması, sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması.

MÜDAHALE ALANLARI

YÖNETİM SÜREÇLERİ

- **Amaç:** Güvenli eğitim ortamlarını sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.
- **Stratejiler:**
 - Bilgiye dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi
 - Katılımcı ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi
 - İzleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması.
- **Çıktılar:**
 - Bilgiye dayalı yönetim uygulamaları
 - Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında işlevsel örgütlenme modeli
 - Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı.

ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER

- **Amaç:** Öğretmenlerde ve yöneticilerde şiddet davranışının önlenmesi.
- **Stratejiler:**
 - Şiddetin azaltılması ve önlenmesindeki katkının performans değerlendirmesinin de politika haline getirilmesi.
 - Eğitim, materyal eğitsel yönetim desteği saptanarak öğretmen ve yöneticilerin kapasitesinin artırılması.
- **Çıktılar:**
 - Şiddeti, eğitim disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen ve yönetici.
 - Öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmen ve yöneticiler.
 - Mesleki motivasyon ve iş doyumunu arttırılmış öğretmen ve yönetici
 - Pedagojik formasyon, alana yönelik formasyonu yeterli öğretmenler ve yöneticiler.
 - Öğretmen ve yöneticiler için şiddetin azaltılmasına yönelik belirlenmiş performans kriterleri.

ÖĞRENCİ

- **Amaç:** Öğrencilerde şiddet davranışının önlenmesi ve azaltılması.
- **Stratejiler**
 - Program ve projelerin eşgüdüm içerisinde yürütülmesi, bütünsel bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılması.
 - Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması.
- **Çıktılar**
 - Şiddet davranışı konusunda farkındalıkları geliştirilmiş öğrenci.
 - Korunma, baş etme ve azaltılmaya yönelik beceri kazanmış öğrenci.
 - Madde bağımlılığından korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenci.

EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ

➤ **Amaç:** Eğitim ortamının fiziksel ve sosyal çevresinde güvenliğin sağlanması, şiddetin azaltılması ve önlenmesi.

➤ Stratejiler

- Eğitim ortamları ve çevresinin güvenliğin sağlanması
- Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak eğitimde niteliği arttıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması.
- Diğer sektör ve kurumlarla işbirliği yapılması
- Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi.

➤ Çıktılar

- Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları.
- Güvenliği artırılmış eğitim ortamı.
- Eğitim ortamları çevresinde öğrenciler tarafından erişilebilir sosyal etkinlik mekanları.

AİLE

➤ **Amaç:** Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin katkısının artırılması.

➤ Stratejiler

- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkin işbirliğinin sağlanması.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi.

➤ Çıktılar

- Çocuk yetiştirmede şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler.
- Eğitim ve sosyo-ekonomik açıdan güçlendirilmiş aileler.

OKUL/KURUM MÜDÜRLÜKLERİ" GÜVENLİ OKUL" OKUL YÜRÜTME KURULU

1. Okul yönetimi; okul eylem planı ve çalışma takvimi hazırlamak üzere Okul Müdürünün başkanlığında "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Komisyonu'nun oluşturulması.

OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU		
	ADI SOYADI	BRANŞI/GÖREVİ
1.	Zafer SONEL	Okul Müdürü
2.	Ahmet UYANIK	Müdür Yardımcısı
3.	Hatice ÇANKAYA	9. Sınıf Rehber Öğretmeni
4.	Fatma ELHAN	10. Sınıf Rehber Öğretmeni
5.	Mualla ÜNLÜ	11. Sınıf Rehber Öğretmeni
6.	Ramazan SUNA	12. Sınıf Rehber Öğretmeni
7.	Gülsüm DEMİREL	Rehber Öğretmen
8.	Nimet Nilgün YILDIRIM	Rehber Öğretmen
9.	Serdar BATMAZ	Beden Eğitimi Öğretmeni
10.	Nimet Özge BALTACAN	Müzik Öğretmeni
11.	Mehmet Eyüp ASLAN	Okul Öğrenci Temsilcisi
12.	Narşah KAYA ÖNAL	Okul Aile Birliği Başkanı
13.	Dilek ÖZKAN	Öğrenci Velisi
14.	Resul ŞAHİN	Öğrenci Velisi

2. "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Komisyonu çalışmaların planlanması, sürecin değerlendirilmesi ve çalışmaların rapor haline getirilmesi için yılda dört defa toplantı yapılacaktır.

TOPLANTI	TARİHİ
1. Toplantı	4 Ekim 2017
2. Toplantı	16 Kasım 2017
3. Toplantı	17 Ocak 2018
4. Toplantı	30 Mayıs 2018

3. "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Komisyonu tarafından yapılacak çalışmaların belirlenip planlanması, üyelerin görev dağılımının belirlenmesi

NO	STRATEJİ VE EYLEM PLANI	ÇALIŞMA TAKVİMİ										
		EYL	EKM	KAS	ARA	OCA	ŞUB	MAR	NİS	MAY	HAZ	
1.	“Güvenli Okul” Okul Yürütme Kurullarının oluşturulması	X										
2.	Okul “Kriz Müdahale Ekibi” ve “Psikososyal Müdahale Ekibi” oluşturulması	X										
3.	Okul irtibat görevlisi ile işbirliği ve koordinasyon toplantısı yapıp alınan kararların tutanak altına alınması	X	X									
4.	“Güvenli Okul” kapsamında okulun mevcut durumu ve ihtiyaç analizinin yapılması ve sonuçlarının raporlanması	X	X									
5.	Okul sınırlarında riskli bölgelerin belirlenmesi ve okulların fiziki şartlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.	“Güvenli Okul” Okul Eylem Planının hazırlanması ve elektronik ortamda İlçe MEM’e gönderilmesi		X									
7.	“Güvenli Okul” Okul Yürütme Kurulu ve diğer personel tarafından yapılacak çalışmalara ilişkin görev dağılımının yapılması		X									
8.	Sosyal Etkinlikler Kurulunun oluşturulması ve planların hazırlanması	X										
9.	Okul Öğrenci Meclisi seçimlerinin yapılması	X	X									
10.	Okulda görevli tüm personele “Güvenli Okul” tanıtım eğitiminin verilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11.	Herhangi bir acil durum karşısında aranması için bütün veli telefonlarının ve öğrencilerin tüm bilgilerinin e-okul sisteminde güncellenmesi	X	X	X								
12.	Okul kantini denetimi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13.	Öğrenci servis araçlarının denetimi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14.	Okul giriş ve çıkışları ile	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	okul içi güvenliğinin sağlanması ve okul güvenliği için imkânlar dâhilinde bir güvenlik görevlisi ile anlaşılması										
15.	Okul etrafındaki riskli bölgelerin (internet kafe, park, büfe, cafe vs.) belirlenerek gerekli kurumlara bildirilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16.	Okul kamera sisteminin okulda kör nokta kalmayacak şekilde düzeltilmesi ve okul bahçesinin aydınlatma çalışmalarının yapılması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
17.	"Güvenli Okul" Okul Yürütme Kurulunda; okul eylem planı kapsamında yapılan çalışmaların her dönemin sonunda değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışma yapılması/Gerek duyulması halinde ek toplantılar yapılması					X					X
18.	Okul eylem planı kapsamında yapılan çalışmaların dönem sonunda derlenerek görüşülmesi, değerlendirilmesi ve hazırlanan raporun İlçe MEM'e gönderilmesi					X					
19.	Okul rehberlik öğretmenleri tarafından Psikososyal Müdahale Hizmetleri hakkında yönetici, öğretmen ve velilere bilgilendirme yapılması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
20.	Okullarda Psikososyal Müdahale Hizmetleri eğitimlerinin verilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
21.	Okul güvenliği hakkında iş güvenliği ve sağlığı kapsamında velilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması		X	X	X						
22.	Okul Duvar Gazetelerinin veya elektronik/görsel panoların kurulması, işlevsel hale getirilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
23.	Bağımlılıkla Mücadele kapsamında çalışmaların	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	uygulama esasları doğrultusunda gerçekleştirilmesi											
24.	İhmal ve İstismarın önlenmesi konulu çalışmaların gerçekleştirilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
25.	Aile eğitimlerinin verilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
26.	Danışmanlık tedbiri kararı verilen bireylere danışmanlık tedbirinin uygulanması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
27.	Eğitim tedbiri kararı verilen bireylere kararın uygulanması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
28.	Risk düzeyi yüksek öğrencilerin belirlenmesi, riskli öğrencilerin katılacağı etkinliklerin planlanması, ev ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
29.	Risk grubu öğrencilerin gerekli durumlarda, ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi/bildirilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
30.	Risk grubunda bulunan maddi durumu yetersiz öğrencilerin Okul Aile Birliği tarafından desteklenmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
31.	Okulun eğitim bölgesine dâhil olup okula gelmeyen / gelemeyen öğrencilerin tespit edilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
32.	Okulların imkânları dâhilinde öğrencilerin olumsuz ortamlardan uzak tutulması adına ders dışı zamanlarda eğitici, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal etkinliklerin planlanarak gerçekleştirilmesi (öğle arası/yemek arası dâhil)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
33.	Acil Çağrı Numaralarının tanıtımı ve aranması konusunda bilgilendirme yapılması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
34.	Okullarda görevli öğretmenlere ve diğer personele "İlk Yardım" konulu eğitim verilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
35.	Okullarda yapılan çalışmaların eğitim öğretim yılı sonunda derlenip İlçe									X		

MEM'e gönderilmesi.

NOT:

1. Tüm eğitimlerde anlık görsellerin alınması, katılımcı sayılarının tespitinin yapılarak resmi kayıt altına alınması gerekmektedir.
2. "Güvenli Okul" kapsamında yapılacak/yapılan çalışmalara ait bilgi ve belgeler; Güvenli Okul Yürütme Kurulu Başkanı sorumluluğunda arşivlenecektir.
3. Okul Yürütme Kuruluna ortaokul ve liselerde birer Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar ve Müzik Öğretmeni dâhil edilecektir. Her kademedен en az birer sınıf rehber öğretmeni yürütme kuruluna katılacaktır.
4. Temalarla ilgili etkinlikler ve gerekli dokümanlar ekte sunulmuştur.
5. Hazırlanan plan örnek niteliğindedir. Her okul, türü ve kademesine göre çevre şartlarını dikkate alarak kendi planını hazırlayacaktır.
6. Bu planla birlikte okullarda yapılan Psikososyal Eylem Planı, Şiddeti Önleme Eylem Planı, Krize Müdahale Eylem Planı ve Okul Temelli Önleme planları tek bir çatı altında birleştirilerek işlerin daha düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesi planlanmıştır.

ÜYE ADI SOYADI	ÜNVANI	KOMİSYONDAKİ GÖREVİ
Zafer SONEL	Okul Müdürü	Komasyon çalışmalarına başkanlık etmek Komasyon toplantılarının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak Komasyon kararlarının okulda uygulanması ve aksayan yönlerde personele yardımcı olmak Öğretmen, veli ve öğrenciler arasındaki çalışmalarda danışmanlık yapmak Oluşabilecek şiddet olaylarında personel ve öğrencilerin olaylardan etkilenmemeleri için gerekli önlemleri almak Şiddet olaylarında emniyet kurumlarıyla irtibata geçerek olayların bertaraf edilmesini sağlamak Öğrencilere uygulanacak destek çalışmalarına uygun ortam hazırlamak
Ahmet UYANIK	Müdür Yardımcısı	Komasyon çalışmalarında müdürün olmadığı durumlarda komisyona başkanlık yapmak Alınan kararların uygulamaya geçirilmesinde öğretmen ve diğer personele destek sağlamak Öğrencilere uygulanacak destek çalışmalarına uygun ortam hazırlamak
Hatice ÇANKAYA Fatma ELHAN Mualla ÜNLÜ Ramazan SUNA	Sınıf Öğretmenleri	Komasyon çalışmalarına katılmak 9-10-11-12. sınıflarda şiddet eğilimindeki öğrencilerin tespitinde okul rehber öğretmeniyle işbirliği halinde çalışmak Ortaya çıkabilecek sorunlarda, komasyon üyelerini bilgilendirmek ve destek istemek Öğrenci ve veli bilgilendirme çalışmalarında görev almak Öğrencilerin sosyal ve sportif aktivitelere yönlendirilmelerini sağlamak ve bununla ilgili çalışmalar yapmak
Gülsüm DEMİREL Nimet Nilgün YILDIRIM	Rehber Öğretmenler	Komasyon çalışmalarına katılmak Komasyon çalışmalarına aylık rapor sunmak Öğrencilerin şiddetten uzak bir ortamda eğitim görmeleri için hazırlanmış planın uygulanmasında öğretmenlere danışmanlık yapmak Öğrenci ve velilere yönelik psikososyal ve destek çalışmalarında bulunmak Veli ve öğrenci bilgilendirme çalışmaları yapmak Planda belirtilen konuların etkili bir şekilde uygulanmasında takip ve koordinasyon görevlerini yerine getirmek

Serdar BATMAZ Nimet Özge BALTACAN	Branş Öğretmenleri	Komisyon çalışmalarına katılmak 9-10-11-12. sınıflarda şiddet eğilimindeki öğrencilerin tespitinde okul rehber öğretmeniyle işbirliği halinde çalışmak Ortaya çıkabilecek sorunlarda, komisyon üyelerini bilgilendirmek ve destek istemek. Öğrenci ve veli bilgilendirme çalışmalarında görev almak Öğrencilerin sosyal ve sportif aktivitelere yönlendirilmelerini sağlamak ve bununla ilgili çalışmalar yapmak
Mehmet Eyüp ASLAN	Okul Öğrenci Temsilcisi	Komisyon çalışmalarına katılmak Öğrenci bilgilendirme çalışmalarında görev almak Öğrencilerin sosyal ve sportif aktivitelere yönlendirilmelerini sağlamak ve bununla ilgili çalışmalar yapmak
Narşah KAYA ÖNAL Dilek ÖZKAN Resul ŞAHİN	Okul Aile Birliği Başkanı Öğrenci Velisi	Komisyon çalışmalarına katılmak Veli bilgilendirme çalışmalarında görev almak Öğrencilerin sosyal ve sportif aktivitelere yönlendirilmelerini sağlamak ve bununla ilgili çalışmalar yapmak

4. Okul/kurumlarda Psikososyal Müdahale Ekibi ve Krize Müdahale Ekibi oluşturulması

PSİKOSOSYAL MÜDAHALE EKİBİ		
	ADI SOYADI	BRANŞI/GÖREVİ
1.	Gülsüm DEMİREL	Rehber Öğretmen
2.	Nimet Nilgün YILDIRIM	Rehber Öğretmen
3.	Rukiye BAŞER	Sağlık Hizmetleri

KRİZE MÜDAHALE EKİBİ		
	ADI SOYADI	BRANŞI/GÖREVİ
1.	Ahmet UYANIK	Müdür Yardımcısı
2.	Gülsüm DEMİREL	Rehber Öğretmen
3.	Hakan OLGUN	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
4.	Murat CAN	Sağlık Hizmetleri
5.	Neriman ÖZ	Sağlık Hizmetleri

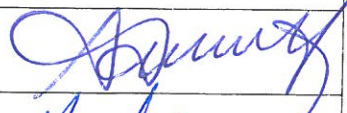
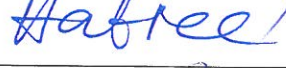

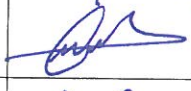
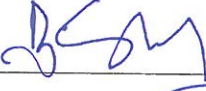

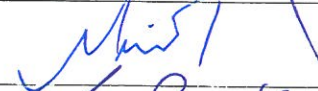
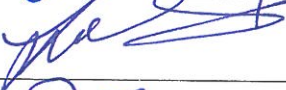
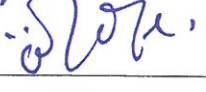

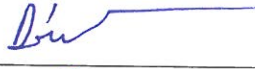
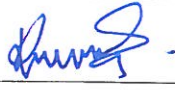

- Okul PDR birimlerince, RAM tarafından ilan edilen PDR Çerçeve Planı esas alınarak, okulun özgün Okul PDR Yıllık Çalışma Planının hazırlanması
- Okul irtibat görevlisi bilgilerinin güncellenerek kurumlar arası işbirliği ve koordinasyonun geliştirilmesi. Okul müdürünün dışında bir idarecinin yedek olarak görevlendirilmesi

7. "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Komisyonu tarafından; okul içinde ve dışında şiddete neden olabilecek risk faktörlerinin; okul-öğrenci-aile-çevre özellikleri dikkate alınarak bilimsel ölçme tekniklerinden yararlanılarak belirlenmesi, sayısal veri haline getirilmesi
8. Okul Yönetimince "GÜVENLİ OKUL" Okul Eylem Planı hakkında tüm okul personelinin, öğrenci velilerinin bilgilendirilmesi, okul web sayfasında eylem planına yer verilmesi
9. Okul rehberlik servisi, okul irtibat görevlisi, öğrenci temsilciliği ile Okul Aile Birliği arasında gerekli koordinasyonun sağlanması.
10. "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Komisyonu tarafından; Okul Eylem Planının uygulama safhalarında, RAM veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda; sağlık, sosyal hizmetler, emniyet, üniversite, sivil toplum kuruluşları, eğitim sendikalar vs. kurum/kuruluşlarının desteklerinin alınması.
11. "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Komisyonu tarafından; İlçe Eylem Planları çerçevesinde; okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi, RAM ile koordineli olarak okul/kurumunda programların yürütülmesinde uygun ortam personelinin görevlendirilmesi. Eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde toplantılar düzenlenmesi bu konuda gerekli koordinasyon ve işbirliğinin sağlanması.
12. Okul Yönetimi veya "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Komisyonu tarafından; öğretmenler, öğrenciler ve ailelerin psikososyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan rehberlik ve temel önleme programları, diğer rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor ve serbest zaman etkinlikleri bütünleştirilerek okulda olumlu psikolojik ortamın oluşturulması için gerekli planlamanın yapılması. Planların "GÜVENLİ OKUL" Okul Eylem Planına eklenmesi.
13. "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Komisyonu tarafından; Okul Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, raporun dönem ve yılsonunda İlçe MEM'e gönderilmesi.
14. Okul Yönetimince; nöbetçi öğretmenlerin nöbet günlerinin yönetmeliğe uygun olarak belirlenmesi, okul giriş çıkışlarının kontrol altına alınması.
15. Okul Yönetimince, okul bahçelerinin güvenli hale getirilmesi için çalışma yapılması.
16. Okul Yönetimince, öğrenci velisine ait iletişim bilgilerinin e-okul modülünde eksiksiz olarak yer almasının sağlanması.
17. Okul Yönetimince, öğrenci devamsızlığının aynı gün velilere bildirilmesi.
18. Okul Yönetimince, 5-10-15 günlük devamsız öğrencilerin velilerinin okula çağırılması, devamsızlık konusunda gönderilen bilgilerinin ulaşp ulaşmadığının teyit edilmesi, öğrenci velisi ile birlikte öğrencinin devamsızlık nedenlerinin tespit edilerek ortak çözüm modelleri geliştirilmesi, öğrencinin devam konusunun takip edilmesi.
19. Okul Yönetimince, okul spor ve sosyal etkinlik alan ve araç gereçlerinin öğrencilerin kullanabileceği biçimde sürekli hazır bulundurulması
20. Okul Yönetimince, ekonomik nedenlerden dolayı okula devam edemeyen öğrencilerin Okul Aile Birliği, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma vakfı, gönüllü yardım kuruluşları ya da İlçe Milli Eğitim Okul Aile Birliği bütçesinden gerekli yardımların yapılması konusunda çalışma yapılması.
21. Okul müdürlüklerinin kendi kayıt alanlarında bulunana ancak okula devam edemeyen zorunlu öğrenim çağındaki öğrencilerin tespiti amacıyla komisyon kurulması, okula devam edemeyen öğrencilerin tespit edilmesi ve bu öğrencilerin okullara kaydının yapılması ve devamının sağlanması için gerekli önlemleri alması.
22. Okul rehber öğretmenleri tarafından; çocuk hakları sözleşmesi, çocuk koruma kanunu, kadına ve çocuğa yönelik şiddet, parçalanmış aileler, çocuk istismarı, anne-baba ve çocuk iletişimi, toplumsal cinsiyet eşitliği konularında öğretmenlere, öğrencilere ve velilere eğitim verilmesi.
23. Okul yönetimince, okul aile birliği toplantılarında okul eylem planı çalışmalarına yer verilmesi, şiddetin önlenmesi konusunun gündeme alınarak işlenmesi.
24. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Okul Yürütme Komisyonunda sınıflarda şiddete eğilimi olan öğrencilerin durumunun mutlaka detaylı olarak görüşülmesi ve bireysel olarak önlemler alınması. Bu öğrenciler ile ilgili olarak ev ziyaretleri yapılması.
25. Okul Yönetimince, okulda bulunan rehber öğretmenlerden formasyonu uygun olanların öğrencilere psikolojik danışma ve grup rehberliği çalışmalarını yapmaları, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmelerinin sağlanması
26. Okul Yönetimince, öğrencilerin sosyal faaliyetlere okulun "Sosyal Etkinlikler Kurulu" tarafından hazırlanacak plan dâhilinde yönlendirilmesi ve bu planın okul eylem planına eklenmesi.

27. Okul PDR Birimince, öğrenci velileri ile bireysel görüşmeler yapılması ve veli eğitim ihtiyaçları göz önüne alınarak eğitimler/seminerler verilmesi.
28. Okul Yönetimi, okul ve sınıf kurallarının okul idaresi, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlenmesi ve bu kuralların uyulmasında titizlik gösterilmesi.
29. Okul Yönetimi, uygulamalarda şeffaf ve objektif olunması
30. Okul Yönetimi, sınıf rehberlik/sınıf öğretmenlerinin etkin çalıştırılması. Bu öğretmenler aracılığı ile işbirliği ve koordinasyonun geliştirilmesi.
31. Okul Yönetimi; okul giriş ve çıkış saatlerinde çevrenin kontrol altına alınması, bu konuda güvenlik güçleri ile işbirliği yapılması, gerekli desteğin sağlanması.
32. Okul yönetimi; Psikososyal Müdahale Eğitimi almamış rehberlik öğretmenlerinin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi.
33. Okul yönetimi; öğrenci servis araçlarının denetim ve kontrolünün çok yönlü olarak yapılması.
34. Okul Yönetimi; okul kantin denetimlerinin sürekli yapılması.
35. Okul Yönetimi; ihmal, istismar ve şiddete maruz kalan öğrencilerin, ilgili birimlere bildirim zorunluluğunun yerine getirilmesi.
36. "GÜVENLİ OKUL" Okul Yürütme Kurulu ve Okul Yönetimi; okul risk grubu tespitinde sınıf rehber öğretmenlerinden etkin olarak yararlanılması. Görüşlerinin alınması, çalışmalar hakkında bilgilendirilmesi.
37. Okul Yönetimi; Normal Eğitim (tam gün) yapan okullarda öğle yemeği arası bölümlerin, nöbetçi öğretmen ve okul irtibat görevlisince takip edilmesi, yemek saati dışında kalan sürede öğrencilerin etüt/sanatsal faaliyet/internet kullanımı/okuma vb. etkinlikler düzenlenerek bu sürenin olumlu geçirmelerinin sağlanması.

“GÜVENLİ OKUL” OKUL EYLEM PLANI

“GÜVENLİ OKUL” kapsamında İlçe Eylem Planı esas alınarak; 16.11.2017 tarihli ve sayılı “GÜVENLİ OKUL” Okul Yürütme Kurulu tarafından hazırlanan ve kabul edilen GÜVENLİ OKUL Eylem Planı'nın onaylanmak üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına sunulmasına karar verilmiştir.

OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU			
	ADI SOYADI	BRANŞI/GÖREVİ	İMZA
1.	Ahmet UYANIK	Müdür Yardımcısı	
2.	Hatice ÇANKAYA	9. Sınıf Rehber Öğretmeni	
3.	Fatma ELHAN	10. Sınıf Rehber Öğretmeni	
4.	Mualla ÜNLÜ	11. Sınıf Rehber Öğretmeni	
5.	Ramazan SUNA	12. Sınıf Rehber Öğretmeni	
6.	Gülsüm DEMİREL	Rehber Öğretmen	
7.	Nimet Nilgün YILDIRIM	Rehber Öğretmen	
8.	Serdar BATMAZ	Beden Eğitimi Öğretmeni	
9.	Nimet Özge BALTACAN	Müzik Öğretmeni	
10.	Narşah KAYA ÖNAL	Okul Aile Birliği Başkanı	
11.	Dilek ÖZKAN	Öğrenci Velisi	
12.	Resul ŞAHİN	Öğrenci Velisi	
13.	Mehmet Eyüp ASLAN	Okul Öğrenci Temsilcisi	

16/11/2017
UYGUNDUR
Zafer SONEL
Okul Müdürü

1/...../.....
OLUR
İlçe Milli Eğitim Müdürü